

Actualizaciones  
Diplomaturas

# CAPACITACIÓN DOCENTE ONLINE



+541144446666  
Av. Gral. Estaquio Fries 3882 - L2  
Turdera. Pcia. de Bs. As.



PARA REGISTRAR EN  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

# DIPLOMATURA SUPERIOR EN INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO, DERECHOS Y AUTOCUIDADO

## DICTAMEN

### ANEXO ÚNICO

Corresponde al Expediente N° EX-2019-39892552- -GDEBA-SDCADDGCYE

F: (Bonificación de Títulos, Postítulos y Posgrados)

Expediente N° EX-2019-39892552- -GDEBA-SDCADDGCYE

Dictamen N° 10494

Bonificar el Título: DIPLOMADO/DIPLOMATURA SUPERIOR EN INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO,  
DERECHOS Y AUTOCUIDADO

Expedido por: UNIVERSIDAD DE FLORES (UFLO)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 60º inc. h) del Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires (Ley 10,579 y sus modificaciones, Decreto Reglamento N° 2485/92 y sus modificatorios) para el ejercicio del/los cargo/s y/o dictado de asignaturas correspondientes a las áreas que a continuación se indica, con la valoración establecida por RESFC-2018-1718-GDEBA-DGCYE , que en cada caso se determina para el desempeño en las siguientes Direcciones de la enseñanza:

DIRECCIÓN	CARGO	ÁREA DE INCUMBENCIA	PJE
PSIC. COM. Y PED. SOC.	TODOS		3.00
EDUC. ESPECIAL	TODOS		3.00
EDUC. PRIMARIA	TODOS		3.00
EDUC. SUPERIOR	TODOS	TODAS	3.00
EDUC. INICIAL	TODOS	TODAS	3.00
EDUC. ADULTOS	TODOS	TODAS	3.00
EDUC. FISICA	TODOS	TODAS	3.00
EDUC. SECUNDARIA	TODOS	TODAS	3.00
EDUC. MEDIA	TODOS	TODAS	3.00
EDUC. TECN. PROF.	TODOS	TODAS	3.00
EDUC. ARTISTICA	TODOS	TODAS	3.00

# Diplomatura Superior en Infancias y Adolescencias desde una Perspectiva de Género, Derechos y Autocuidado

## FUNDAMENTACION

Esta diplomatura propone dar a conocer la importancia de incorporar la ESI a las prácticas educativas lo que exige redefinir los roles en los distintos ámbitos y niveles institucionales, creando nuevas herramientas conforme los niños, niñas y adolescentes (NNA) de hoy, atravesados por distintas realidades y tensiones sociales.

El marco que legisla la enseñanza de la educación sexual integral está sustentado en la ley 26150, incorporándola a todos los niveles educativos. La provincia de Buenos Aires promulga la ley 13066<sup>1</sup> y la ley 14744, y a nivel Nacional promoviendo los derechos, la salud y la prevención se enmarca en las leyes 25673, 23798, 26485 y 26061<sup>2</sup> y Ley N° 23.849<sup>3</sup>

La escuela es un espacio donde se transmiten valores, conocimientos e información con mayor sistematicidad durante la infancia, por ello se requiere impulsar una educación en sexualidad que pueda ser abierta, respetuosa de las ideas y opciones de los alumnos y que promueva tanto el conocimiento intelectual, y la transmisión de información útil acerca su propio cuerpo, sus placeres y deseos, sentimientos, actitudes y habilidades para el ejercicio de una sexualidad sana, responsable y sin riesgos.

El enfoque basado en los derechos humanos se centra en los grupos de población que son objeto de una mayor marginación, exclusión y discriminación. Este enfoque a menudo requiere un análisis de las normas de género, de las diferentes formas de discriminación y de los desequilibrios de poder a fin de garantizar que las intervenciones lleguen a los segmentos más marginados de la población.

Los contenidos de esta diplomatura aportan un considerable valor añadido a las políticas educativas porque los derechos humanos **promueven la democracia**, el progreso y la cohesión social, crean respeto por la paz y la solución pacífica de los conflictos. Pero, además, la **educación** desempeña un **papel primordial** en el cumplimiento de otros derechos.

---

<sup>1</sup> Ley de la Pcia de Buenos Aires 13066, decreto 2327/03

<sup>2</sup> Ley Nacional 25673, Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable. Se sustenta en un conjunto de leyes y programas como la Ley Nacional de Sida 23798, 26485 contra la violencia femenina, ley 26061 Derechos del niño, niña y adolescentes.

<sup>3</sup> CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Se enseñan un conjunto de estrategias de carácter pedagógico, administrativo y técnico para responder de manera pertinente a las demandas del alumno a través de la Educación para la Sexualidad, Equidad de Género y Diversidad Sexual, Prevención del Trabajo Infantil y Prevención de la trata de Personas.

En la actualidad, las exigencias en la formación integral de los educandos suponen su desarrollo intelectual, cultural, social y en este proceso, el aprendizaje de las relaciones interpersonales es esencial, como también el autocuidado, cuidado del otro y del entorno; condición necesaria para la adquisición del conocimiento y de los valores culturales, sociales, morales y afectivos y para proveer las experiencias que permitan el pleno desarrollo del alumno. Es por ello que esta diplomatura desarrolla la incorporación del autocuidado en la práctica y en los diferentes planes de estudios.

Las transformaciones socio-culturales y fundamentalmente políticas reconocieron y cambiaron, al niño de un paradigma tutelar, a ser actor de su propia vida, sujeto de derecho y merecedor de la más amplia protección de sus derechos.

Hay tantas niñeces y adolescencias como niños y adolescentes, por lo tanto, se busca reforzar el aprendizaje respetando, protegiendo y garantizando los derechos del NNA.

La política nacional de ESI estableció los pilares centrales de la Educación Sexual Integral que se brinda en esta diplomatura. Se trata de cinco dimensiones que instalan una perspectiva respetuosa de los derechos y de la igualdad de género, que reconocen la diversidad de formas de vivir la sexualidad y la importancia de la afectividad como parte constitutiva de la subjetividad, y que, al mismo tiempo y a partir de todos estos pilares, procuran brindar herramientas para el cuidado del cuerpo y de la salud.

El objetivo de la ESI es promover una educación para una sexualidad responsable desde una perspectiva de género, de derechos y autocuidado donde se incluyan también aspectos de la diversidad sexual.

## OBJETIVOS

### Generales

- Dar una visión integral que ayude a profesionales de distintas áreas interesadas a comprender los nuevos conceptos y expresiones de la diversidad sexual.
- Proveer de conocimientos científicos y empíricos actualizados.
- Brindar herramientas prácticas para el trabajo en la clínica diaria.
- Guiar a los cursantes en el proceso de aprendizaje, capacitación y ejercicio de la práctica en los distintos contextos donde puedan desempeñarse.
- Actualizar a los profesionales de la salud y la educación en los conceptos integrales de la sexualidad juvenil.
- Obtener nuevas herramientas para el trabajo cotidiano con jóvenes.
- Actualizar la formación docente promoviendo un posicionamiento en los diferentes ámbitos del desarrollo del niño, niña y adolescente
- Formar multiplicadores en Educación Sexual Integral idóneos, responsables, creativos, críticos que transmitan el valor y el significado de la sexualidad humana.

- Desarrollar en el docente competencias para la elaboración de proyectos de Educación Sexual acordes al perfil de la comunidad educativa desde una perspectiva de género y de los derechos humanos

#### Específicos

- Abordar la temática de la sexualidad juvenil, permitiendo su comprensión en el contexto del Siglo XXI.
- Afianzar conocimientos relacionados con crecimiento y desarrollo y cambios puberales.
- Reconocer las características de la respuesta sexual en la adolescencia, indagar sobre el abuso de sustancias y la asociación del consumo con el placer juvenil.
- Tener una puesta al día de las nuevas expresiones de la identidad, la diversidad y las orientaciones sexuales.
- Promover la reflexión sobre el rol docente en el marco de la escuela como garante de derechos, y específicamente del derecho a la educación sexual integral, propuesta desde la ley N° 26.150 y el Programa Nacional de Educación Sexual Integral.
- Diseñar herramientas que acompañen y fortalezcan el proceso educativo desde la prevención y la promoción de la Salud.
- Ampliar el repertorio de experiencias y herramientas del docente que les permitan diseñar, producir e intercambiar nuevas estrategias de intervención en el espacio educativo en relación a la educación general, la educación según la maduración física y cognitiva y su sexualidad garantizando la transversalidad de estas temáticas.
- Incorporar el concepto de igualdad y equidad para abordar las diversidades del alumnado.
- Favorecer la integración de las dimensiones cultural, social, biológica, psicológica, afectiva y moral de cada uno de los temas de aprendizaje.

## **CONTENIDOS**

### Módulo 0: Diagnóstico

### Módulo N°1: La Educación Sexual Integral

- ESI desde el enfoque de género género. La perspectiva de género
- La sexualidad como tema de actualidad en nuestra sociedad.
- El Marco Normativo Nacional y ley Nacional 26150
- Legislación actual en la República Argentina y en la provincia de Buenos Aires sobre DS y DR. Su implicancia en la atención a la salud de las mujeres
- Lineamientos Curriculares ESI
- Transversalidad de la ESI
- Interés superior del niño
- Ley 26150

### Módulo N°2: Inserción de la ESI en la escuela

- Sexo, sexualidad y humanización

- Perspectiva de género
- Orientación sexual
- Identidad sexual
- Infancias trans
- Valores ligados a la sexualidad
- Puertas de la ESI
- Familias diversas
- Los ejes de la ESI

Módulo N°3: La ESI y las etapas de la vida

- Etapas madurativas
- De la infancia a la adolescencia
- Complejo de Edipo y Electra
- Abuso sexual infantil
- Plan ENIA
- Trastornos alimentarios
- Salud integral y adolescencia
- Discapacidad y ESI

Módulo N°4: La ESI y los derechos

- Derechos, características y clasificación
- Convención Internacional de los Derechos NNA
- Derechos y discapacidad
- Del niño objeto al niño sujeto
- Estado de la situación en Argentina
- Ley 25673
- Ley 23798
- Ley 26618
- Ley 26743
- Ley 26061

Módulo N°5: La ESI y la violencia

- Mitos
- Violencia juvenil
- La violencia y la escuela
- Deconstruir la violencia
- Violencia de género
- Femicidios
- Matrato infanto-juvenil
- Ciclo de la violencia
- Violencia en el noviazgo
- Trata de personas
- Trabajo infantil

Módulo N° 6: La ESI y las Situaciones conflictivas

- ViH/SIDA
- Sífilis
- Situaciones de riesgo

- Suicidio:
- situación epidemiológica
- políticas de cuidado
- definiciones conceptuales
- mitos
- Marco legal
- Guía federal
- Organismos de protección
- Embarazo adolescente
- ILE
- Métodos anticonceptivos

#### Módulo N°7: La ESI e Internet

- Ventajas y desventajas de las redes sociales
- Ley de Grooming
- Cyberbullying
- Bullying
- Sexting
- ESI y TICs